**附件二**

國立臺灣科技大學EMI教學資源中心

EMI教師專業成長跨校社群 **活動紀錄表**

第 次EMI社群集會活動

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 社群名稱 |  | | | |
| 活動主題 |  | | | |
| 活動日期 | 年 月 日 | | 活動時間 | 時 分 至  時 分 |
| 活動地點 |  | | 參與人數 | 人 |
| 活動召集人 |  | | 召集人電話 | 手機： |
| 參與人員 | 1. | | 5. | |
|
| 2. | | 6. | |
|
| 3. | | 7. | |
|
| 4. | | 8. | |
| 一、活動內容/討論紀錄  （請敘述該次活動預期目標、活動流程、內容、進行方式等）  二、回饋及反思  （請留下參與人員的意見回饋、該次活動成效、社群里程碑等） | | | | |
| 活動照片 | | | | |
| 照片1 | | 照片2 | | |
| (照片說明) | | (照片說明) | | |

* 社群活動紀錄與回饋及反思，懇請列點具體說明。
* **每次社群集會，填寫一次活動紀錄，並於10個工作天內傳送至承辧人電子信箱。**
* 傳送本報告電子檔時，請一併附上至少2張清晰之活動照片電子檔(解析度300dpi以上)，並請填入電子檔名稱，同時每張照片需提供10字以內之說明。

**附件三**

國立臺灣科技大學EMI教學資源中心

EMI教師專業成長跨校社群 **成果報告**

填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社群名稱 |  | | | | |
| 召集/申請人 |  | 職稱 |  | 系所 |  |
| 聯絡電話 |  | 手機 |  | e-mail |  |
| 社群成員姓名 |  | | | | |

1. **課程大綱**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | |  | | **學分數** |  | |
| **學習目標** | | (請列點說明學生學習目標，請以學生為中心訂定學習目標)   * 能了解… * 能操作… | | | | |
| **課程規劃**  （請規劃18週設計，請盡量詳細描述課程內容、授課方式與教學內容） | | | | | | |
| **週次** | **教學主題** | | **學習內容與授課方式** | | | **教學資源** |
| 1-4週 | A建築工程與技術營造材料之認識 | | **學習內容：**(範例)  A-1橋梁構造類型與施工  A-2 隧道施工類型  …. | | | (計畫於課堂使用之教學資源，如參考書目、網站連結等)  書名、講義、網站連結、案例、YouTube、自製營造材料比較表格（空白，供學生填寫） |
| **授課方式：**(範例，請列點說明)   1. 講授：教師說明特色工程案例並分析其材料特質 2. 案例研討＆分組討論：請學生分組於網路尋找工程案例，分析該案例使用之營造材料，討論該工程使用之材料特質與其適合應用在哪些建築工程，請學生將搜尋成果填寫於自製營造材料比較表，呈現在電腦螢幕 3. 發表：在課程最後40分鐘設計“分享走廊”的教學環節，讓不同小組可以至他組觀看同學的統整結果，並以組為單位留下分享回饋（作為階段性評估之一）。   (授課方式可包含：講授、分組討論、案例研討、操作練習、其他等創新多元教學) | | |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
| **評量方式**  （請簡述計畫評量方式及其分數占比，評估方式建議可以多元創新，以能夠了解學生程度為原則） | | | | | | |
|  | 出席狀況 | | OO%(了解學生課堂參與度及課程吸收情形) | | | |
|  | 期中筆試 | | OO%(可進一步補充說明評量內容) | | | |
|  | 報告 | | OO%(可進一步補充說明如何評量學生吸收程度) | | | |
|  | 作業 | | OO%(可進一步補充說明如何運用整合性評量評估學生吸收程度) | | | |
| **其他教學注意事項**  （其他有利於課堂上教學之描述） | | | | | | |
|

二、輔助教材編纂

|  |  |
| --- | --- |
| 輔助教材 (請提供教材附件) | 類型：  □重要詞彙中英對照表(至少100個單字)  □單元教材  □錄製示範性單元教學影片  □其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| 教材研發  過程與反思 | 請列點說明輔助教材編纂的情形、困難及反思。 |

* 申請人應於補助期程結束後二週內繳交成果報告至本中心，篇幅最多以5頁為原則。

**附件四**

國立臺灣科技大學EMI教學資源中心

EMI教師專業成長跨校社群 **活動更動申請表**

填表日期：　　年　　月　　日

社群名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填表人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_信箱地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 欄位/標題 | 原定計畫（修改前） | 調整結果（修改後） |
| （我是範例）  第一部分 基本資料  社群名稱 | （我是範例）  1.經費預算表  印刷費 合計XXX元 | （我是範例）  1.經費預算表  印刷費 合計XXX元 |
|  |  |  |

（表格如不敷使用，請自行增列）

* 一列以修改一個部分為原則，如有兩項（含）以上的部分需要調整，請分列敘述。
* 請清楚描述原訂計畫內容與欲調整之結果，需要增加或調整的部分，請以紅字標示。
* 提出申請後，經審核作業完成，以電子郵件通知始為完成修訂。

**附件五**

國立臺灣科技大學EMI教學資源中心

EMI教師專業成長跨校社群 **教材智慧財產權檢核表**

(僅針對產出之輔助教材填列即可)

※智慧財產權檢核代碼：A：教師自製、B：創用CC、C：取得授權、D：無此部分

| **課程名稱：** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **輔助教學教材／數位教材影片清單** | | | **素材來源檢核內容之智慧財產權檢核代碼** | | | | | | |
| **序號** | **單元主題及內容** | | **影音內容** | **背景配樂** | | **圖片與照片** | **教材與測驗** | | **說明** |
| 1 | 第OO單元  微生物：病毒 | | A | D | | A | A | | 取得授權者請檢附相關證明，使用創用CC者請說明出處來源。 |
| 2 |  | |  |  | |  |  | |  |
| 3 |  | |  |  | |  |  | |  |
| 4 |  | |  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |
| (表格如不敷使用，請自行增列) | | | | | | | | | |
| 教師自我檢核 | | **本人聲明保證上述課程內容並無侵害任何第三人之智慧財產權之情事。**  ※若為社群共同發展出之教材，請社群成員每位教師皆需簽名。  **發展教材之教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | |
| 審閱 (臺科大EMI教學資源中心) | | □ 通過  □ 有疑慮，請依審查意見修正  □ 有疑慮，需請專業委員複審 | | | 審查建議 | | |  | |
| 複審  (專業委員)  (非必要，視需求提送複審) | | □通過  □有疑慮，請依審查意見修正  複審專家簽名：  日期： | | | 審查建議 | | |  | |